

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
DITINJAU DARI SUMBER BELAJAR DAN INTENSITAS
DUKUNGAN KELUARGA PADA SISWA KELAS
XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh :

DINAR HADI

A 210 060 005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
DITINJAU DARI SUMBER BELAJAR DAN INTENSITAS
DUKUNGAN KELUARGA PADA SISWA KELAS
XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

DINAR HADI
A 210 060 005

Telah Disetujui dan Disahkan untuk Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji

Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Djumali, M.Pd)

(Drs. Djalal Fuadi, MM)

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
DITINJAU DARI SUMBER BELAJAR DAN INTENSITAS
DUKUNGAN KELUARGA PADA SISWA KELAS
XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**DINAR HADI
A 210 060 005**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 30 Desember 2010
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat
Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djumali, M.Pd (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, MM (.....)
3. Dr. Suyatmini, SE, M.Si (.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofvan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2010

DINAR HADI
A 210 0 60 005

MOTTO

“Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanya untuk Allah semesta alam”.

(Q.S. Al-An'am : 162)

“Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S. Al-Mujadillaah :11)

“Sebaik-baik manusia ada lah yang bisa memberi manfaat kepada orang lain”.

(Hadist)

“Ilmu bukanlah kepandaian bukan pula meriwayatkan sesuatu, melainkan nur yang diturunkan Allah kedalam hati manusia sebagai media untuk mendekatkan diri kepada Allah dan menjauhkan diri dari kesombongan”.

(Malik Bin Anas)

“Menjadi penting itu baik, tetapi menjadi baik itu jauh lebih penting”.

(Sholikin Abu I'zzudin)

PERSEMBAHAN

Seiring do'a dan puji syukur kehadiran Allh SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah lekang oleh waktu, air mata yang tak pernah berhenti dalam rangkaian do'a yang selalu terucap di sujudmu dan cinta kasihmu.
Hormat dan bakti ananda yang tak pernah putus.
2. Kakakku Gunawan dan adikku Kurniawan, terima kasih atas do'a dan dukungannya yang tak pernah letih untukku.
Serta adikku yang paling kecil Ratna, yang selalu membuat aku lebih semangat untuk menggapai citaku.
3. Kekasihku tercinta Nila, terima kasih atas semuanya karena kau ada untukku dan karena kau ada untuk hidupku.
My life be happy with you.
4. Temam-temanku kuliah kelas A angkatan 2006, yang selalu menyertaiiku baik suka maupun duka.
5. Ajiex, Pipit, Irul, Tekham, dan kang Hadi.
Thanx'z buat semuanya.
6. Almamaterku, Is The Best.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr, Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan, dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI SUMBER BELAJAR DAN INTENSITAS DUKUNGAN KELUARGA PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penysunan skripsi.
2. Bapak Drs. Jalal Fuadi, MM. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Djumali, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan motivasi kepada penulis dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan motivasi kepada penulis dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini sampai selesai.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan, pahala, dan keridhaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Skripsi.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar Ekonomi

1. Pengertian Prestasi	10
2. Pengertian Belajar	10
3. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi.....	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi belajar Ekonomi...	12

B. Sumber Belajar

1. Pengertian Sumber Belajar	14
2. Klasifikasi Sumber Belajar.....	15
3. Penggunaan Sumber Belajar.....	15

C. Intensitas Dukungan Keluarga

1. Pengertian Intensitas	16
2. Pengertian Dukungan Keluarga.....	16
3. Faktor-faktor Keluarga.....	17
a. Cara orang tua mendidik.....	18
b. Relasi antar anggota keluarga.....	18
c. Suasana rumah.....	19
d. Keadaan ekonomi keluarga.....	20
e. Pengertian orang tua	22

D. Kerangka Pemikiran..... 22

E. Hipotesis

23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	24
B. Jenis Penelitian	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
D. Populasi, Sampel dan Sampling	
1. Populasi.....	26
2. Sampel.....	27
3. Sampling.....	27
E. Variabel Penelitian	29
F. Sumber Data.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data	
1. Metode Angket	30
2. Metode Dokumentasi	35
H. Uji Instrumen	
1. Uji Validitas.....	36
2. Uji Reliabilitas	37
I. Uji Prasyarat Analisis	
1. Uji Normalitas.....	38
2. Uji Linieritas.....	39
J. Teknik Analisis Data	
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	39

2. Uji F.....	41
3. Uji Parsial (Uji-t).....	42
4. Koefisien Determinasi.....	43
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efisien (SE).....	44
	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA

1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	45
2. Visi dan Misi Tujuan SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	47
3. Tujuan Pendidikan di SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	49
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	50
5. Lingkup Tugas dan Tanggung Jawab Serta Progam Kerja.....	51
6. Kegiatan SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	56
7. Keadaan Guru.....	58
8. Koperasi.....	60

B. Pelaksanaan Uji Coba Angket (*Try Out*)

1. Uji Validita Angket.....	61
2. Uji Reliabilitas Angket.....	64

C. Penyajian Data

1. Data Hasil Angket Sumber Belajar (X_1).....	65
2. Data Hasil Angket Intensitas Dukungan Keluarga (X_2).....	65
3. Data Prestasi Belajar Ekonomi Siswa (Y).....	66

D. Uji Prasyarat Analisis	
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Linieritas	68
E. Analisis Data	
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	69
2. Uji t.....	70
3. Uji F	71
4. Analisis Koefisien determinasi (R^2).....	71
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	72
F. Pembahasan.....	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1	Tabel Distribusi Populasi.....	26
2. Tabel 3.2	Tabel Distribusi Sampel Penelitian.....	28
3. Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Sumber Belajar.....	33
4. Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Intensitas Dukungan Keluarga.....	34
5. Tabel 4.1	Sarana Fisik di SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	57
6. Tabel 4.2	Sarana Olahraga di SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	57
7. Tabel 4.3	Sarana Komputer dan Printer di SMA Negeri 2 Sukoharjo....	57
8. Tabel 4.4	Peralatan Musik di SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	58
9. Tabel 4.5	Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	59
10. Tabel 4.6	Jumlah Guru di SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	59
11. Tabel 4.7	Jumlah / Siswa SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	60
12. Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Angket Sumber belajar.....	62
13. Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Angket Intensitas dukungan keluarga.....	63
14. Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	64
15. Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data.....	67
16. Tabel 4.12	Hasil Uji Linieritas.....	68
17. Tabel 4.13	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	69
18. Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Uji t.....	70

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	22
2. Gambar 3.1. Grafik Uji f.....	41
3. Gambar 3.2. Grafik uji t.....	43
4. Gambar 4.1. Struktur Organisasi Sekolah.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Penelitian Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi
Ditinjau Dari Sumber Belajar dan Intensitas Dukungan Keluarga
Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran
2010/2011
- Lampiran 2. Skor Hasil Uji Coba (Try Out) Angket Sumber Belajar (X_1)
Skor Hasil Uji Coba (Try Out) Angket Intensitas Dukungan
Keluarga (X_2)
Daftar Nama Siswa untuk Uji Coba (Try Out) Angket
- Lampiran 3. Uji Validitas Angket Sumber Belajar Correlations
Uji Validitas Angket Intensitas Dukungan Keluarga Correlations
- Lampiran 4. Uji Reliabilitas Angket Sumber Belajar
Uji Reliabilitas Angket Intensitas Dukungan Keluarga
- Lampiran 5. Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian
- Lampiran 6. Hasil Angket Sumber Belajar
Hasil Angket Intensitas Dukungan Keluarga
- Lampiran 7. Data Induk Penelitian
- Lampiran 8. Uji Normalitas Data Sumber Belajar
- Lampiran 9. Uji Normalitas Data Intensitas Dukungan Keluarga
- Lampiran 10. Uji Normalitas Prestasi Belajar Ekonomi
- Lampiran 11. Uji Linieritas Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar
Ekonomi

Lampiran 12. Uji Linieritas Pengaruh Intensitas Dukungan Keluarga Terhadap
Prestasi Belajar Ekonomi

Lampiran 13. Uji Hipotesis (Analisis Regresi Ganda)

Lampiran 14. Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)

Tabel Values Of $r_{\text{product moment}}$

Tabel L Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors

Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi t

Tabel nilai $F_{0,05}$

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI SUMBER BELAJAR DAN INTENSITAS DUKUNGAN KELUARGA PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

Dinar Hadi. A. 210 060 005. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh sumber belajar terhadap prestasi belajar ekonomi; 2) pengaruh intensitas dukungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi; 3) pengaruh sumber belajar dan intensitas dukungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif yang menggambarkan keadaan obyek penelitian apa adanya dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Negeri 2 Sukoharjo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 156 orang. Sampel diambil sebanyak 100 siswa yang diambil dengan teknik *random sampling* yaitu cara undian. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket yang telah diuji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis data memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 64,529 + 1,427.X_1 + 1,084.X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa tinggi rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa ditentukan oleh penggunaan sumber belajar dan intensitas dukungan keluarga. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Sumber belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Hasil analisis regresi memperoleh nilai t_{hitung} sebesar $7,171 > t_{tabel} (1,980)$ dengan $p-value = 0,000$ diterima pada taraf signifikansi 5%. Kontribusi sumber belajar terhadap prestasi belajar adalah sebesar 36%; 2) Intensitas dukungan keluarga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Hasil analisis regresi memperoleh nilai t_{hitung} sebesar $5,378 > t_{tabel} (1,980)$ dengan $p-value = 0,000$ diterima pada taraf signifikansi 5%. Kontribusi intensitas dukungan keluarga terhadap prestasi belajar adalah sebesar 24,3%; 3) Sumber belajar dan intensitas dukungan keluarga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini terbukti dari hasil analisis uji F yang memperoleh nilai F_{hitung} sebesar 73,514 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,07 pada taraf signifikansi 5%. Secara keseluruhan variabel pengaruh sumber belajar dan intensitas dukungan keluarga memberikan kontribusi sebesar 60,3% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Kata Kunci: sumber belajar, intensitas dukungan keluarga, prestasi belajar ekonomi